

6/2024
10. ročník

Talent je téma, které nás provází během celého života. Poznání a rozvoj našich talentů je jedním z klíčů k naplněnému a spokojenému životu. Pomáhají nám během studia, v pracovním i osobním životě.

**Ivana Sulovská**
předsedkyně
představenstva

Studijní a pracovní křižovatky: V Centru Kašpar od roku 2004 vítáme v naší poradně lidi, kteří již učinili své první kariérní volby, zjistili a ověřili některé ze svých talentů a silných stránek a nyní již v dospělém věku promýšlejí své další cesty. Zvažují, co by je aktuálně bavilo, kam se průběžně posouvají jejich hodnoty, co nového se naučili nebo ještě naučit chtějí. Díky této poradenské práci si každý den uvědomujeme, jak zásadní jsou volby, které v procesu našeho vzdělávání a profesní dráhy děláme. A jak je, obzvláště v současném dynamicky se měnícím světě, skvělé, když si osvojíme schopnost své přednosti a aspirace rozpoznávat. Studijních a pracovních křižovatek totiž současné mladé dospělě potká v životě mnohem více než kdysi jejich rodiče či prarodiče.

Kariérní poradenství pro děti a dospělé: Jedním z klíčových období, ve kterém dochází ke zhodnocení dosavadních talentů, je volba dalšího studia po základní škole. Toto rozhodnutí však často probíhá v citlivém vývojovém období dítěte. Rodiče nemusí mít vždy k dispozici potřebné diagnostické nástroje a podporu odborníků. Situaci dále může komplikovat nepřehledná nabídka škol, šance na přijetí i aktuální zátěž v podobě psychické a duševní nepohody, která dopadá na děti i jejich rodiče. Jak se zorientovat, neztratit hlavu a podpořit dítě v klíčovém období jeho života, je otázka, nad kterou si ne jeden rodič láme hlavu. Neváhejte a vyžádejte si v tomto nelehkém období podporu, spojte síly s Centrem Kašpar a využijte služeb našich zkušených kariérních poradkyň.

Talent management: Hospodařit dobře s talentem se nepochybně hodí i těm, kteří zaměstnávají další lidi. Neváhejte s námi spojit síly také v případě, pokud hledáte cesty, jak uvnitř firmy nastavit talent management, jak identifikovat, podpořit a stabilizovat vaše interní talenty. Firma je úspěšná jen do té míry, do jaké jsou úspěšní lidé, kteří v ní pracují.

Letem světem s Markem Kadlecem a Wattsenglish Ltd.

Wattsenglish

Marek Kadlec je zakladatelem a ředitelem úspěšné vzdělávací společnosti, která se z malé jazykové školy v Liberci rozrostla v mezinárodně uznávanou firmu produkující vzdělávací materiály a dětské pořady. V rozhovoru nám poskytuje cenný vhled do světa podnikání, vzdělávání a přípravy na budoucnost. Zdůrazňuje důležitost adaptability, celoživotního učení a potřeby nebát se změn. Přestože uznává složitost současného světa, věří v potenciál každého jednotlivce najít své místo a být úspěšný. Marek společně s rodinou pečuje o tři děti a žije v Liberci.

Marku, můžeš nám krátce představit, čím se vaše firma Wattsenglish zabývá?

„V současné době máme dva hlavní směry podnikání. Jedním je nakladatelství, kde jsme vyvinuli značku Wow English

založenou na metodice výuky angličtiny pro mladší děti, předškoláky a žáky prvního stupně základních škol. Máme osm učebnic pokrývajících osm let výuky, od mateřské školy až po pátou třídu. Druhým směrem je filmové studio, kde tvoříme dětský seriál Steve a Maggie. Tento projekt se z původně edukačního materiálu rozvinul v samostatnou pohádku, která se nyní dabuje do mnoha jazyků a distribuuje po celém světě. Máme zastoupení v New Yorku, odkud distribuujeme do různých streamovacích služeb. V poslední době jsme také začali s vývojem edukačních hraček, které spojují jazykovou výuku s obecným vzděláváním předškolních dětí. Tyto hračky se už prodávají v Americe, Británii a Kanadě.“



Co považuješ za klíčové pro váš úspěch?

„Úspěch vnímám jako schopnost adaptace na změny a schopnost učit se nové věci. Svět se neustále mění, takže je důležité být flexibilní a otevřený novým přístupům. Významným bylo rozhodnutí vyvíjet vlastní výukové materiály a vstoupit do světa audiovizuální produkce. Na začátku jsme byli jen jazyková škola, ale postupně jsme se rozrostli a začali vyvíjet vlastní materiály. Tím jsme získali větší kontrolu nad kvalitou a mohli jsme nabídnout něco unikátního. Dalším významným krokem bylo založení našeho filmového studia, které nám umožnilo tvořit vlastní animované seriály a filmy.“

Klíčové je mít jasnou vizi a být odhodlaný ji naplnit, ať už to znamená překonávat různé překážky nebo se učit nové dovednosti.

Co tě na tvé práci naplňuje?

„Miluju tu rozmanitost. Stále se učíme nové věci a máme možnost tvořit něco nového. Každý projekt je jiný a přináší nové výzvy, které mě udržují v neustálém pohybu. Navíc spolupráce s lidmi, se kterými jsme společnost před dvaceti lety zakládali, je velmi obohacující. Každý z nás má v týmu jinou roli a já se těším na každý týden, kdy se setkáváme a posouváme naše projekty dál. Ta dynamika a kreativita, která je součástí naší práce, mě opravdu naplňuje.“

Jak si vybíráš talenty pro spolupráci, své kolegy a kolegyně?

„Hledám lidi, kteří jsou otevření změnám a nebojí se nových výzev. Adaptabilita je klíčová. Když vidím, že někdo má potenciál, snažím se ho podporovat a rozvíjet. Důležité je, aby se lidé nebáli dělat chyby a zkoušet nové věci. Podporuji je v tom, aby objevovali nové cesty a nebáli se překročit zažité hranice. Nabízím lidem příležitosti k dalšímu vzdělávání a zajišťuji, aby měli přístup ke zdrojům, které potřebují k růstu. Snažím se vytvářet prostředí, kde se mohou cítit bezpečně a kde mohou experimentovat a inovovat. Také je pro mě důležité, aby měli silnou pracovní etiku a byli schopni pracovat jako součást týmu.“



Foto: archiv Marka Kadlece

Vzpomeneš si, s jakou motivací a vizí jsi do tohoto oboru vstupoval ty osobně?

„Chtěl jsem vytvořit něco, co bude mít pozitivní dopad na vzdělávání dětí. Vždy mě fascinovalo, jak se děti učí a jak jim můžeme pomoci v jejich rozvoji. Vstupoval jsem do tohoto oboru s vizí, že vytvoříme efektivní a zábavné výukové metody, které dětem usnadní učení a pomohou jim dosáhnout jejich plného potenciálu.“



Foto: archiv Marka Kadlece

Co tě na počátku tvé profesní dráhy nasměrovalo na tvoji cestu?

„Měl jsem kliku na učitele a mentory, kteří mě inspirovali. V té době padla opona, měl jsem možnost cestovat a vidět různé vzdělávací systémy, vidět, jak se učí děti v různých částech světa. Tyto zkušenosti mě nasměrovaly k tomu, abych se věnoval vzdělávání. Rodina a přátelé mě také podporovali a pomáhali mi v rozhodování. Díky tomu jsem si vybral gymnázium, které mi poskytlo pevné základy, naučilo mě kriticky myslet. Dovednost řešit problémy a přicházet s inovativními řešeními, to bylo důležité pro další úspěch.“

Jak podle tebe můžou dnes rodiče ovlivnit výběr střední školy u svých dětí?

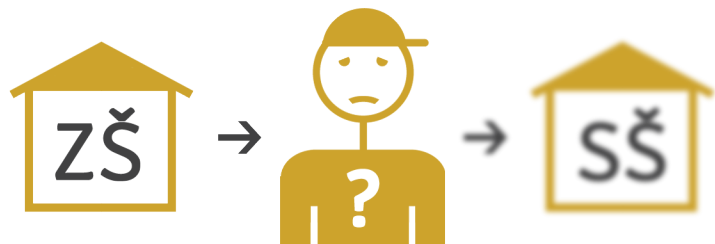
„Klíčové je, aby dítě cítilo, že v něčem může být šťastné. Nejde o to, aby každý byl ředitelem nebo měl nejvyšší postavení. Společnost je různorodá a potřebuje různé profese. Důležité je najít to, v čem se dítě cítí dobře a může se v tom realizovat. Rodiče by měli pomoci dítěti objevit jeho silné stránky a zájmy. Není nutné tlačit dítě do oboru jen proto, že je momentálně populární nebo dobře placený. Důležitější je, aby dítě mělo možnost rozvíjet své nadání a dělat to, co ho baví. Zároveň je důležité dítěti vysvětlit, že volba střední školy není definitivní.“

V dnešní době je běžné, že lidé během života změní několikrát svou profesní dráhu.

Důležité je naučit se učit a být flexibilní. Také bych doporučil, aby rodiče s dětmi otevřeně mluvili o různých povoláních a možnostech. Můžou jim ukázat různá pracovní prostředí, seznámit je s lidmi z různých oborů. To může dětem pomoci lépe si představit, co různá povolání obnáší. Rodiče by měli dítě podporovat v jeho rozhodnutí. I když si myslí, že by jiná volba byla lepší, je důležité respektovat přání dítěte a dát mu možnost jít vlastní cestou.“

Co dnes od studia na střední škole očekávat?

„Jednou z největších výzev je podle mě přizpůsobení se rychle se měnícímu světu. Vzdělávací systém musí reagovat na změny na trhu práce a připravovat studenty na profese, které možná ještě ani neexistují. Nově vzniklé profese kolikrát zaniknou tak rychle, že ani nestačí definovat samy sebe. To vyžaduje flexibilitu a schopnost vhodně aktualizovat učební plány.“



Další velkou výzvou je integrace moderních technologií do výuky. Nejde jen o to mít ve třídách počítače, ale o to naučit studenty efektivně využívat technologie k učení a řešení problémů. Zároveň je důležité učit kritickému myšlení a schopnosti rozlišovat kvalitní informace v záplavě dat, která nás obklopují. Velkou výzvou je také individualizace výuky. Každé dítě je jiné a má jiné potřeby a tempo učení. Současný systém je stále do značné míry založen na jednom přístupu pro všechny, ale je potřeba najít způsoby, jak výuku více přizpůsobit individuálním potřebám. Neméně zásadní je rozvíjení tzv. měkkých dovedností jako jsou komunikace, empatie, týmová spolupráce, kreativita, schopnost řešit problémy.“

Co bys, Marku, poradil mladým lidem, kteří se připravují na vstup do pracovního života?

„Především bych jim poradil, aby se nebáli změny a byli připraveni se neustále učit. Konkrétní dovednosti, které se naučí ve škole, mohou být za pár let zastaralé. Vyplatí se naučit se učit a být otevřený novým věcem. Také bych jim doporučil, aby se snažili najít to, co je skutečně baví a naplňuje.“

Nejde jen o vydělávat peníze, ale najít smysl v tom, co děláme.

Ať už je to jakékoli povolání, důležité je dělat ho s radostí a snažit se v něm být co nejlepší. Neméně důležité je nebát se dělat chyby. Chyby jsou součástí procesu učení a růstu. Když se něco nepovede, je to příležitost se něco nového naučit a příště to udělat lépe. Mladí lidé by také měli být připraveni na to, že možná budou muset vytvářet svá vlastní pracovní místa.



Foto: archiv Marka Kadlece

Podnikavost a schopnost identifikovat příležitosti budou velmi cenné dovednosti. Další oblast, na kterou se nesmí zapomínat, jsou mezilidské vztahy. V dnešním digitálním světě je snadné se izolovat, ale skutečné spojení s lidmi je nenahraditelné. Ať už jde o spolupráci v týmu, budování sítě kontaktů nebo prostě jen o přátelství. Lidské vztahy jsou klíčové pro osobní i profesní růst. V neposlední řadě bych řekl, že je třeba najít rovnováhu mezi prací a osobním životem. V budoucnu bude možná těžší oddělit práci od volného času, proto je důležité umět si nastavit hranice a pečovat o své duševní i fyzické zdraví.“



Foto: archiv Marka Kadlece

Malá anketa na rozlet

Naši klienti a klientky na téma volba studia:

„Vystudoval jsem průmyslovku, protože rodiče měli dojem, že pro kluka to je dobrá volba. Ale nemám na to hlavu, stálo mě to hodně sil. Nyní pracuji na úřadě a jsem spokojený. Ale asi bych dnes už věděl, jak se jinak rozhodnout.“

„Vždycky mě bavilo něco opravovat, montovat. Ale byl jsem neprůbojně dítě, rodiče se o mě báli. Tak mě dali na zahradníka, aby to bylo víc na jistotu. Dneska myslím, že bych měl na víc.“

„Nedostala jsem se na vysněnou uměleckou školu, a tak jsem vzala zavděk hotelovkou. Ale byla to tragédie. Dvakrát jsem změnila střední a ztratila spoustu let. Teď pracuji s dětmi a můžu tak uplatnit svoji kreativitu. Ale stálo mě to hodně úsilí a času.“

„Rodiče moc nevěděli, a tak jsem vystudovala obchodku, práce v kanceláři by se mi líbila, ale u nás byla volná místa jen ve výrobě. A taky jsem měla strach, že v kanceláři neobstojím, neměla jsem vůbec žádné zkušenosti. Díky Centru Kašpar jsem mohla na pracovní stáž na pozici pomocné asistentky a nyní se ucházím o místa v administrativě. Mám dobrý pocit z toho, že bych mohla uplatnit své vzdělání.“

„Studovala jsem střední školu, ale bohužel v době puberty jsem ji nedokončila. Pracuji jako prodavačka, ale hodně mě to omezuje. Máme tři děti, a tak další studium zatím nevládnou.“

„Učila jsem se docela dobře, a tak jsem šla na gymnázium, ale nedostala jsem se na vysokou. Pak přišly děti a taky manžel měl vážný úraz. Musela jsem si najít práci, která bude lépe placená. Udělala jsem si kurz základů datové analýzy a nyní pracuji v jednom internetovém obchodě.“



Na křídlech poradkyně

Při volbě oboru vstupují do hry nejméně tři zásadní oblasti:

1. Schopnosti a talenty
2. Osobnost a motivace
3. Předpokládaný vývoj

1. Při výběru školy je důležité zvážit, co dítě opravdu baví a v čem je dobré. Napovědět mohou nejenom studijní výsledky, ale také volnočasové aktivity a zájmy dítěte. Další možnosti jsou diagnostické testy či poradenské rozhovory. Sledujte, k čemu dítě inklinuje. Je rádo s lidmi, se zvířaty, s technologiemi, se dřevem, v přírodě? Jaký typ praxe zvolená škola nabízí? Jsou součástí zahraniční stáže? Nejde jen o to, jestli je někdo humanitní nebo technický typ. Důležité je, aby si dítě vybralo obor, který bude v souladu s jeho schopnostmi a talentem, a školu, kde se bude lidsky cítit dobře.



Pomůže nám vzhled do minulosti: čerpáme z toho, co už známe, víme, mokrát jsme dítě u něčeho viděli, vedli s ním rozhovory, tedy máme k dispozici určité zkušenosti z dosavadního života dítěte.

2. Osobnost dítěte je neméně významný faktor. Je vaše dítě spíše živé a potřebuje neustále nové podněty a výzvy, nebo je

klidnější a raději se soustředí na jednu věc? Je spíš uzavřený, nebo rádo komunikuje s ostatními a nevadí mu být středem pozornosti? Zvládne nároky zvolené školy? Jakou má ke studiu motivaci? A co je nejdůležitější, bude ho daný obor bavit i za pár let? Je si jistě svou volbou, nebo chce spíše vyhovět ostatním?



Pomůže nám pohled na přítomnost: jak se dítě jeví právě teď, co nyní vývojově řeší, co mu pomůže se aktuálně dostat tam, kam by chtělo, jakým čelí výzvám.

3. Perspektiva zvoleného oboru vstupuje do hry na několika rovinách. Jaká je budoucnost oboru, který si vybralo? V jakém režimu bude práce? Bude se jednat o směnný provoz? Bude nutné kvůli práci cestovat? Umožní mu kariérní růst? Bude snadné práci změnit? Bude práce vyhovovat povaze dítěte? A má alespoň přibližnou představu o tom, kolik peněz se v tomto oboru vydělává?



Pomůže nám výhled do budoucnosti: jak se jeví, že bude v budoucnu vypadat průsečík mezi zvoleným oborem a dítětem? Sjednejte si konzultaci s kariérní poradkyní Centra Kašpar.

V přeletu Centra Kašpar Pozor, novinka! Kam na střední?

Už 20 let k nám přicházíte řešit zaměstnání, kariéru a často se na nás obracíte s prosbou, zda můžeme pomoci i vašim dětem s výběrem středních škol. Můžeme! Vyslyšeli jsme vaše žádosti a připravili unikátní program pro děti z osmých a devátých tříd a jejich rodiče.

Program Kam na střední? = 3 individuální setkání

- Sejdeme se s vámi i vaším dítětem a podrobně zmapujeme jeho zájmy, studijní potenciál, hodnoty, motivaci, očekávání, odhalíme talenty a nadání.
- Vaše dítě absoluuje testy na PC zaměřené na zjištění silných a slabých stránek a osobnostních předpokladů.
- Společně probereme výsledky testů, doporučíme vhodné studijní obory a typy škol. Pomůžeme rozvíjet vnímání sebe sama, stanovit priority a nastavit realistickou cestu k dosažitelnému cíli.

Cena: 3450 Kč

Cena je kompletní včetně individuálních schůzek a PC testu.

Nechte se vést zkušenými kariérovými poradci a ulehčete tak sobě a svému dítěti důležité životní rozhodnutí. Pomůžeme vašemu dítěti najít tu správnou cestu ke vzdělání a vybrat si tu pravou střední školu.

Přihlaste se ještě dnes a zajistíte si místo pro vaše dítě.



E-mail.: poradna@centrum-kaspar.cz
Tel.: 605 233 961

www.centrum-kaspar.cz
ivana.sulovska@centrum-kaspar.cz

Centrum Kašpar
Měníme pohled na zaměstnávání lidí.